

Programmes d'études 2^e secondaire - année scolaire 2018-2019

Le Collège offre un éventail de concentrations pour poursuivre les orientations de son projet éducatif et répondre aux besoins de ses élèves. Cependant, la diversité des concentrations ne doit pas entraîner la multiplication des groupes-classes. Des règles sont établies pour respecter le plus possible les premiers choix et éviter les coûts inhérents à l'ouverture de groupes comportant un nombre insuffisant d'élèves. Les élèves devront compléter leurs choix sur le formulaire qui leur sera remis en février en échange du formulaire de réinscription au Collège de Champigny déjà remis.

- La priorité tient compte de la date de remise du formulaire au secrétariat de l'école.
- Le nombre de concentrations est établi en fonction du nombre d'élèves inscrits. Il faut un minimum d'élèves pour qu'une option ou une concentration puisse être offerte.

| Programme général d'études | |
|--|-------------------------|
| Sans supplément aux frais de scolarité | |
| | Périodes / cycle |
| Français | 6 |
| Anglais (régulier, enrichi et avancé) | 4 |
| Mathématique | 6 |
| Science et technologie | 4 |
| Géographie | 3 |
| Histoire et éducation à la citoyenneté | 3 |
| Éthique et culture religieuse | 2 |
| Enseignement religieux | 1 |
| Bibliothèque/titulariat | 1 |
| Éducation physique | 2 |
| Arts plastiques | 2 |
| Art dramatique | 2 |
| Total | 36 |

| Concentrations | | | |
|--|---|-------------------------|-----------------------|
| | SPORT – 650 \$ | MUSIQUE – 700 \$ | DANSE – 650 \$ |
| Français | 6 | 6 | 6 |
| Anglais (régulier, enrichi et avancé) | 4 | 4 | 4 |
| Mathématique | 6 | 6 | 6 |
| Science et technologie | 4 | 4 | 4 |
| Géographie | 3 | 3 | 3 |
| Histoire et éducation à la citoyenneté | 3 | 3 | 3 |
| Éthique et culture religieuse | 2 | 2 | 2 |
| Enseignement religieux | 1 | 1 | 1 |
| Bibliothèque/titulariat | 1 | * | * |
| Éducation physique | 4 | 1 | 1 |
| Discipline artistique | Arts plastiques 2 ou * Art dramatique 2 | 6 en musique | 6 en danse |
| Total | 36 | 36 | 36 |

Un élève qui éprouve des difficultés momentanées d'apprentissage en français ou en mathématique se verra imposer des périodes de renforcement dans ces matières. Ces périodes seront prises sur le temps d'enseignement des disciplines artistiques.

- * Les élèves expriment une préférence mais l'option effectivement retenue tiendra compte des contraintes administratives.